

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Эмбриональное развитие тканей организма

по специальности 31.05.02 – Педиатрия

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: Овладение знаниями закономерностей прогенеза и эмбрионального развития тканей и органов тела человека.

Задачи освоения дисциплины: Овладение знаниями особенностей морфологического строения и функционирования органов и тканей человека в различные периоды внутриутробного развития.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Эмбриональное развитие тканей организма» относится к блоку 1 базовой части учебного плана. Дисциплина «Эмбриональное развитие тканей организма» обеспечивает формирование фундаментальных теоретических знаний эмбриогенеза человека, на базе которых строится вся подготовка будущего врача. Для изучения данной дисциплины студент должен освоить такие дисциплины как «Анатомия», «Биология», «Латинский язык». Изучаемая дисциплина углубляет и конкретизирует знания, получаемые при изучении «Гистологии, эмбриологии, цитологии», закладывает фундамент для изучения таких дисциплин как «Нормальная физиология», «Патологическая физиология, клиническая патофизиология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Пропедевтика детских болезней», «Основы формирования здоровья детей», «Акушерство и гинекология», «Неонатология», «Судебная медицина», «Физиология висцеральных систем», «общие реакции организма на повреждение», «Фетальная анатомия», изучения формирования врожденных пороков развития в рамках «Патологической анатомии», «Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия», «Фтизиатрия», «Поликлиническая и неотложная терапия», «Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза», «Психиатрия, медицинская психология», «Общая хирургия», «Иммунология», «Лучевая диагностика», «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Факультетская хирургия», «Госпитальная терапия», «Госпитальная хирургия», «Дерматовенерология», «Оториноларингология», факультативов «Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации», «Практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии», .

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Эмбриональное развитие тканей организма» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОПК 9) - *Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач* и части профессиональных компетенций ПК 2, ПК 5, ПК 12.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК 9	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>знать</i> - многоуровневый принцип строения человеческого тела как биологического объекта и иерархические связи внутри него.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>уметь:</i></li> <li>- работать с увеличительной техникой (микроскопом);</li> <li>• <i>владеть навыком:</i></li> <li>- микроскопирования и «чтения» гистологических, гистохимических и эмбриологических препаратов.</li> <li>- «чтения» гистологических и эмбриологических микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам.</li> <li>- зарисовки гистологических и эмбриологических препаратов.</li> </ul>
ПК 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Знать</i></li> <li>- этапы эмбрионального и постэмбрионального развития организма человека и присущие им особенности строения клеток, тканей и органов</li> </ul>
ПК 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>знать:</i></li> <li>- результаты осмотра, лабораторных и инструментальных показателей здоровых новорожденных</li> </ul>
ПК 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>знать:</i> особенности и параметры развития эмбрионов на разных сроках гестации</li> </ul>

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины .**

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, вопросы на итоговом занятии, анализ микропрепаратов Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования, вопросов на итоговом занятии.